



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)

456780, г. Озерск Челябинской области; ул. Блюхера 1-а, тел. 2-92-45; факс (351-30) 2-54-85
E-mail: sch23-ozersk@mail.ru; сайт: sch23-ozersk.u-education.ru
ИНН7422023094 КПП 741301001 ОГРН 1027401185239 ОКПО 49116493

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация плана учебно-методической работы школы уровня начального общего образования за 2018-2019 уч.год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы уровня начального общего образования за 2018-2019 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В 2018-2019 учебном году перед школой были поставлены следующие **задачи:**

1. Начать апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования с обеспечением преемственности.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.
3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона, федерации.
4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

В текущем учебном году общественное профессиональное объединение педагогов (в дальнейшем ОПОП) начальных классов определило работу над следующей методической темой: **«Методическое сопровождение и применение на практике технологии смыслового чтения»**

Цель работы: изучить эффективность применения на практике технологии смыслового чтения на уроках разнопредметной направленности.

Задачи ОПОП:

1. Изучить методику и применять на практике технологию смыслового чтения на уроках естественно-научного и гуманитарного направлений.
2. Повышать методологическую культуру учителя.
3. Разработать и создать банк практических заданий по смысловому чтению по предметам начальной школы.
4. Повышать эффективность педагогического процесса и профессиональную готовность к реализации ФГОС начального общего образования через самосовершенствование, самокритичность, эрудицию и высокую культуру труда.

I. Анализ условий.

1) Кадровый состав методического объединения учителей начальных классов:

В 2018-19 учебном году в начальных классах работало 11 учителей начальных классов, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 6 учителей иностранного языка, 1 учитель ИЗО (первая половина года). Всего 21 специалист.

Возраст:

- до 30 лет – 2 ч., 10%
- 30 - 39 лет – 2 ч., 10%
- 40 - 49 лет – 7 ч., 33%
- 50 - 59 лет – 7 ч., 33%
- 59 - 60 лет – 3 ч., 14%

Образовательный уровень:

- высшее – 19 ч., 95%
- средне-специальное – 1 ч., 5%

Стаж работы:

- до 1 года – 1ч., 5%
- 1- 5 лет – 2 ч., 10%
- 6 - 10 лет – 1 ч., 5%
- 11 - 15 лет – 3 ч., 14%
- 21 - 25 лет – 3 ч., 14%
- 26 - 30 лет – 4 ч., 19%
- 31 - 35 лет – 3 ч., 14%
- 36 - 40 лет – 2 ч., 10%
- 41 - 45 лет – 2 чел., 10%

Квалификация:

- не имеют категории – 2 ч., 10%
- первая категория – 5 ч., 24%
- высшая категория – 14 ч., 66%

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 (33%) учителя начальных классов, модульные курсы прошли 4 (33%) педагога, * (8%) прошла Всероссийское педагогическое тестирование «Организация работы по поддержке и развитию талантливых обучающихся, * (8%) закончила курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» по предписанию МОиН Челябинской области. (см.таблицу)

Повышение квалификации педагогов с июня 2018 г. по июнь 2019 г.

Название проблемы, темы, программы профессионального образования	Форма прохождения (очная, дистанционная), объём	Учителя
Курсы повышения квалификации «Технологии развития одарённости младших школьников» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	72 часа (очная) с 22.10.18 по 09.11.2018г.	*
Курсы повышения квалификации «Метапредметный результат: техника оценивания» ГБУ ДПО «Челябинский институт	24 часа (очная) с 20.02.18 по 21.02.2018г.	*

переподготовки и повышения квалификации работников образования»		
Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	апрель 2019г. (очная) 36 часов	*
Курсы повышения квалификации «Эффективные практики реализации образовательного проекта «Темп» на уровне НОО ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	16 часов (очная) с 09.11.2018 по 10.11.2018	*
Модульный курс "Основы православной культуры" Управление образования ОГО, центр православной культуры храма г. Озёрска	16ч (очно – заочная) апрель 2019 г	*
Модульный курс «Содержание и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Дистанционная, 16 ч ЧИПКРО	*
Модульный курс «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях организации изменяющегося» законодательства	Вебинар, дистанционное обучение, 16 ч ЧИПКРО	*
Модульный курс «Экологическая составляющая содержания регионального компонента общего образования»	Управление образования ОГО, ДЭБЦ, очная, 8ч., 2018	*
Всероссийское педагогическое тестирование «Организация работы по поддержке и развитию талантливых обучающихся»	26.03.2019 (дистанционно) рег. №017705391	*
Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» НТРЦ, Москва	Дистанционное обучение, 600 ч 2019 год	*

В 2018-19 учебном году 10 педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов, и 1 педагог принял участие в Марафоне финансовой грамотности. Это на 2 человека больше, чем в прошлом году.

Участие в конкурсах, методических мероприятиях:

Название конкурса	Где проходил, кем организован, результат	Количество учителей
Всероссийское тестирование педагогов	Дистанционный, октябрь, 2018 Москва	8 чел.
Марафон финансовой грамотности	Infourok Участник	1 чел.
Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона	Управление образования ОГО (на базе МБСКОУ «СКОШ №36»)	1 чел.

«Умка» для 2-ых классов		
-------------------------	--	--

В этом году принимало участие в публикациях только 2 педагога: * (на сайте infourok.ru) и * (Социальная сеть работников образования). Анализируя данные по распространению педагогического опыта за последние 2 года (участие в открытых мероприятиях, участие в конкурсах, публикация методических материалов), прослеживается тенденция снижения количества педагогов, которые принимают участие в данных мероприятиях.

Публикации и методические конкурсы профессионального мастерства:

Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована, дата	ФИО учителей
Публикация методических материалов интеллектуального марафона	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	*
Презентация по литературному чтению на тему "А.С. Пушкин Сказка о Царе Салтане" (3 класс)	https://infourok.ru/	*
Презентация по окружающему миру на тему "Своя игра" удивительный мир природы (3 класс)	https://infourok.ru/	
Смысловое чтение А.Куприн (3 класс)	https://infourok.ru/	
Смысловое чтение В. Дуров	https://infourok.ru/	
Памятка по написанию литературного отзыва	https://infourok.ru/	
Смысловое чтение С. Чёрный	https://infourok.ru/	
Контрольная работа № 1	https://infourok.ru/	
Контрольная работа № 2	https://infourok.ru/	
Контрольная работа № 3	https://infourok.ru/	
Контрольная работа № 4	https://infourok.ru/	
Презентация по литературному чтению на тему: М. Зощенко "Золотые слова" (3 класс)	https://infourok.ru/	
Презентация по литературному чтению на тему: Н. Носов "Федина задача"	https://infourok.ru/	
Читательская конференция по литературному чтению	https://infourok.ru/	
Презентация по литературному чтению на тему: Мифы Древней Греции (3 класс)	https://infourok.ru/	
Презентация по русскому языку на тему: Имя прилагательное (3 класс)	https://infourok.ru/	
Презентация по русскому языку на тему: Род имен прилагательных (3 класс)	https://infourok.ru/	
Презентация по русскому языку на тему: Практическая работа (имя существительное) 3 класс	https://infourok.ru/	
Таблица-памятка "Склонение имен существительных" (3 класс)	https://infourok.ru/	

Педагоги профессионального объединения принимают участие в системной работе по **внутрифирменному обучению:**

1. Круглый стол по обмену опытом «Проблемные моменты реализации технологии смыслового чтения на уроках разнопредметной направленности» - 4 чел.
2. «Методическое сопровождение и применение на практике технологии смыслового чтения. Создание методической копилки» - 2 чел.

В рамках предметных недель, осуществляется межкафедральное взаимодействие с ОПОП естественных и гуманитарных наук, иностранных языков.

В текущем 2018-2019 году разработан и внедрён в практику план **работы с молодыми специалистами**. Учителям оказана методическая и практическая помощь в составлении рабочих программ и программ курсов внеурочной деятельности. Молодым специалистам были даны рекомендации по устранению замечаний и недочётов в работе.

Педагоги профессионального объединения принимают участие в методической работе городских мероприятий. В этом году на базе нашего лицея педагоги ОПО начальной школы организовали 3 муниципальных мероприятия. Это на одно больше, чем в предыдущем году.

Муниципальные, региональные методические мероприятия, семинары:

Мероприятие	Целевая аудитория (количество участников)
Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по математике для обучающихся 3-х классов образовательных организаций ОГО НОО	Обучающиеся и учителя начальных классов школ города
Организация церемонии награждения по итогам муниципальной олимпиады обучающихся 3-х классов образовательных организаций ОГО	Обучающиеся, родители и учителя начальных классов школ города
Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Педагог года -2019.	Руководители ШМО, учителя нач. классов, заместители директоров ННО, представители Управления образования

Педагоги профессионального объединения активно принимают участие в подготовке материалов для сайта Лицея №23, сайта Управления образования и Министерства образования.

Выводы:

1. Начальная школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.
2. 8 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку различного уровня, что позволило обеспечить необходимую подготовку педагогов для получения высоких результатов их труда, содействовало вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
3. Учителя профессионального объединения недостаточно проявляют методическую активность в распространении своего опыта. Следует расширить представление опыта педагогов общественности округа, региона, федерации.

2) Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы. В школе имеется достаточная учебно-методическая база для реализации программ по ФГОС второго поколения по УМК «Школа России», «Гармония», «Перспектива», которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс с опорой на системно-деятельностный метод обучения.

Все классы обеспечены учебниками и учебными пособиями по УМК. Родительские коллективы приобретают для учеников тетради на печатной основе к УМК.

Все первоклассники 2018 – 2019 учебного года были обеспечены учебниками по данным комплексам. На 1 сентября все педагоги обеспечены учебными кабинетами начальных классов. Педагогами начальной школы разрабатываются и апробируются авторские программы по дополнительному образованию и воспитательной работе.

Успешно проходит адаптация молодых специалистов. В целях оказания методической помощи разработан и внедрён в практику план работы с молодыми специалистами, были посещены уроки этих учителей.

Таким образом, коллектив обновился на 30%, что даёт надежду на дальнейшее успешное развитие и укрепление позиций начальной школы лицея.

Выводы:

1. Учителям изучать материалы по программе «Школа России», составить «Рабочие программы» по данному УМК.
2. Продолжить освоение программы «Перспектива»:1*, *, * классы. Доработать и скорректировать КТП для всех параллелей.
3. Освоить ресурсы учебно-методических комплексов «Перспектива» и «Школа России» (электронное сопровождение к учебнику) и отслеживать эффективность применения УМК в ходе работы.
4. Продолжить работу по внедрению системы наставничества (тьюторство) для молодых специалистов.

3) Анализ работы над единой методической темой.

Цель методической работы нашего ОПОП учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС мы видим в обеспечении профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Стаж работы большинства педагогов и их квалификация от 25 лет и более, а значит, повышение уровня методической подготовки каждого учителя реализуется как информальное (спонтанное) образование - индивидуальная познавательная деятельность, происходящая за счёт собственной активности в окружающей культурно-образовательной среде, общение, чтение.

Традиционно работу методического объединения строим на основе индивидуально-ориентированного подхода: сочетаем принцип индивидуальных и групповых форм методической работы – каждый педагог может объединиться с коллегой или включиться в работу специально организованных творческих групп.

Каждая творческая группа работала по своей методической теме.

Педагоги профессионального объединения работают над методической темой ОПОП учителей начальных классов в творческих группах:

Методическая тема	Форма проведения
«Применение технологий смыслового чтения на разных этапах комбинированного урока с элементами метапредметных умений»	педсовет
Разработка методической темы: «Методическое сопровождение и применение на практике технологии смыслового чтения» Создание методической копилки приёмов: -на уроках русского языка (группа №1) -на уроках математики (группа №2) -на уроках окружающего мира (группа №3) - на уроке ОРКСЭ	методическая лаборатория
Разработка программы межрегионального конструктора и доработка после экспертизы	методическая лаборатория

Доработка программ «Перспектива» Внесение в рабочие программы репозитория оценочных материалов (тестов, контрольных работ, проверочных и самостоятельных работ)	методическая лаборатория
Доработка программ «Школа России» Внесение в рабочие программы репозитория оценочных материалов (тестов, контрольных работ, проверочных и самостоятельных работ)	методическая лаборатория
Приведение в соответствие программ внеурочной деятельности	методическая лаборатория

Руководители групп организовывали заседания творческой группы, консультации, рассматривали и обсуждали вопросы, связанные с выбранной темой, обменивались разрабатываемой информацией, организовывали круглый стол по обмену опытом.

На заседании ОПОП творческая группа в форме теоретического семинара, методической лаборатории и практико-ориентированного занятия, делилась накопленным личным и опробованным другими учителями опытом внедрения технологий смыслового чтения. Создавали банк материалов для применения на практике технологии смыслового чтения.

Выводы:

1. Совершенствовать умения конструировать и проектировать образовательный процесс, опираясь на требования ФГОС.
2. Продолжать работу над повышением методологической компетентности педагогов, изучая педагогические технологии.
3. Пополнять банк методических приёмов по применению на практике технологии смыслового чтения на уроках разнопредметной направленности.
4. Учителя начальных классов высоко оценили такую форму работы, как внутрифирменное обучение. Обсуждались актуальные вопросы в работе учителя, организована практическая помощь в решении проблемных ситуаций. Особенно отмечают работу по смысловому чтению, педсовет « Проблемы реализации технологии смыслового чтения на уроках разной предметной направленности. Обмен опытом»

II. Внеклассная работа по предмету.

Традиционно в начальной школе проводятся **предметные недели**.

Основная цель проведения предметных недель – повышение интереса учеников к предметам любого цикла, формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценить влияние предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

В течение учебного года были проведены предметные декады по русскому языку и литературному чтению, математике. Учителя разнообразят формы проведения мероприятий – интеллектуальные и игровые конкурсы, смотры-конкурсы, час-игры, практические занятия, творческая мастерская, КВН, олимпиады, мастер-классы, участие в акциях школьного и городского уровня, интернет-конкурсы и олимпиады, встречи с писателями на базе МКУК ЦСДШБ.

Обучающиеся лица были вовлечены учителями иностранных языков в муниципальные творческие конкурсы, постановку школьных спектаклей на французском и английском языках, участие в олимпиадах.

Обучающиеся участвуют в акциях городского масштаба, создании групповых и классных проектов: «Бумажный бум», «Посади дерево», «Чистый город», «Поздравь ветерана» (2-*, 3-*, 4-* классы), проект «Школа Росатома»: Фестиваль «Росатом – территория добра», акция «Бессмертный полк» (3-* класс), Всероссийский конкурс Росатома «Слава создателям» (все классы начальной школы)

Выводы:

1. Организация предметных недель содействовала повышению методического мастерства педагогов и в то же время расширяла кругозор учащихся, развивала их психо-эмоциональную сферу. Через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций развивается личность каждого ребенка.
2. Организация внеклассной работы способствовала развитию познавательных интересов не только по предметам, но и в других сферах внеклассной деятельности. Она развивала неформальные отношения, индивидуальные способности, дала простор детской изобретательности и фантазии.
3. В рамках изучения этих курсов учителя проводили промежуточные и итоговые мониторинговые мероприятия, выставки, конкурсы, викторины, олимпиады и т.п., что позволило разнообразить внеклассную работу по предметам.
4. Необходимо планировать проведение предметных недель совместно с кафедрами ОПОП естественных и гуманитарных наук с привлечением старшеклассников.
5. Продолжить сетевое взаимодействие по организации в лицее «Дня наук».

III. Работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Одно из направлений в методической работе ОПОП - это организация работы с высокомотивированными обучающимися. Основной целью деятельности педагогов лицея в работе с мотивированными детьми заключается в создании уникальных, личностно ориентированных условий для обучения и развития одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

В связи с поставленной целью задачами деятельности являются:

- выявление и диагностика одаренности и мотивированности обучающихся;
- вовлечение возможно большего учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- подготовка лицеистов к участию в различных олимпиадах, конференциях и других конкурсах.

В **2018-19 уч.году** для обучающихся уровня начального образования учителями были созданы необходимые условия для развития их способностей через внеклассную работу по предметам, участия в олимпиадном движении на школьном, городском и всероссийском уровне. Учителя ОПОП ставят перед собой задачу повышения результативности образовательной деятельности, реализующейся через качество прохождения итоговой аттестации, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях.

В октябре 2018 года четвероклассники участвовали в **Школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**. Обучающиеся показали высокий уровень подготовки.

Результаты Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике:

	4-*	4-*	Итого:
Победители	2 чел.	2 чел.	4 чел.
Призёры	3 чел.	3 чел.	6 чел.

Результаты Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:

	4-*	4-*	Итого:
--	-----	-----	---------------

Победители	2 чел.	2 чел.	4 чел.
Призёры	9 чел.	8 чел.	17 чел.

Результативность Всероссийских олимпиад в сравнении двух лет
2017-2018 и 2018-2019 г.

Предмет	Результат	2017-2018		2018-2019	
		победители	4	31	4
призеры	27	17			
Математика	победители	5	26	4	10
	призеры	21		6	

Видно снижение результативности по сравнению с прошлым годом. Стоит обратить внимание, что в этом году в параллели 4-х классов обучающихся на 1 класс меньше. Тем не менее количество победителей осталось почти на одном уровне.

В феврале 2019 г. команда **второклассников** приняла участие в **муниципальном интеллектуальном марафоне «Умка»**. Среди 14 команд города команда лицея заняла **2 место** в городе и **3 место** в личном первенстве.

Выпускники 3-х классов достойно участвовали в **муниципальных предметных олимпиадах**.

Итоги предметных олимпиад муниципального уровня для 3-х классов:

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Результативность
1.	*	3- *	математика	1 место
2.	*	3- *		поощрение
3.	*	3- *	окружающий мир	1 место
4.	*	3- *		2 место
5.	*	3- *	литературное чтение	1 место
6.	*	3- *		3 место

На **XIII городских научных чтениях им. И.В.Курчатова** обучающиеся начальных классов показали высокие результаты.

Итоги научных чтений им. И.В.Курчатова:

№ п/п	Ф.И. автора	Класс	Тема работы	Секция	Итоги городского уровня
1.	*	3 «*»	Тибетский грибок – живое чудо.	Сила природы	I место
2.	*	3 «*»	Уметь читать: сложно или легко?	Слово за нами	III место
3.	*	3 «*»	Формикарий-муравьиная ферма	Сила природы	I место
4.	*	4 «*»	Good ЛАК	В гармонии с природой	I место
5.	Коллективная работа	4 «*»	Лепбук – библиотеке друг	Слово за нами	II место

Активное участие обучающиеся лицея принимают во всевозможных дистанционных (интернет) Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах.

Выводы:

1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах свидетельствуют о создании педагогами ОПОП условий для включения каждого в получение знаний, приобретение опыта.

2. Учителя 3-х и 4-х классов организовали научно-практическую работу с обучающимися и исследовательские работы на научно-практическую конференцию «Научные чтения имени И.В.Курчатова».

IV. Анализ учебной деятельности обучающихся уровня начального общего образования за 2018-2019 уч.год

На начало учебного года 2018-2019 учебного года в начальной школе обучались 299 человек. В течение года прибыло - 6 человек, выбыло - 11. На конец учебного года стало 294 обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом осталось примерно на том же уровне.

Движение учащихся обучающихся уровня начального общего образования за 2018-2019 уч.год

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода	Количество пропущенных уроков	
							Всего	Из них по уважительной причине
1	3	89	2	2	3	89	4470	895
2	3	79	1	3	3	77	4923	920
3	3	71	2	2	3	71	5905	1178
4	2	60	1	4	2	57	3030	501
Итого 1-4	11	299	6	11	11	294	18328	3494

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывалась на следующих программах:

- УМК «Перспектива» - 1*, 2*, 3*, класс,
- УМК «Гармония» - 4*, 4*,
- УМК «Школа России» - в 1*, 1*, 2*, 2*, 3*, 3*.

Работа по УМК «Гармония» велась последний год. 1-е классы в следующем учебном году будут работать по УМК «Перспектива».

В 2019-2020 уч.году образовательная деятельность будет осуществляться следующим образом:

- УМК «Перспектива» - 1*, 1*, 1*, 2*, 3*, 4* классы;
- УМК «Школа России» - в 2*, 2*, 3*, 3*, 4*, 4* классы.

Планируется перейти на УМК «Перспектива» всей начальной школе лица к 2022 году.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

На конец учебного года аттестации подлежали 210 обучающихся. Аттестованы положительно – 210 человек. Успеваемость обучающихся уровня начального общего образования за 2018-2019 уч.год составляет 100%. Качество обучения составило 80%, что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	68,0
2б	100,0	90,0
2в	100,0	95,8
3а	100,0	50,0
3б	100,0	83,3

3в	100,0	81,8
4а	100,0	81,5
4б	100,0	69,7
Итого	100,0	80,0

Сводный отчет по итогам года

	Итоги года	
Успевают на 5	45	
Успевают с одной 4	20	
Успевают на 4 и 5	103	
Успевают с одной 3	14	
Успевают на 3, 4 и 5	28	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	210/210 уч-ся
Качественная успеваемость	80%	168/210 уч-ся

На «отлично» учебный год в школе закончили 45 обучающихся (21%) от контингента аттестованных в начальной школе, что на 4% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 123 человека (59%) от аттестованных, что на 7% ниже, чем в прошлом году.

Резерв отличников - 20 человек (9,5%)

Резерв повышения качества составляет 14 человек – 7%.

Качество знаний по начальной школе составляет 80 %.

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	89	-	-	-	-	-
2	79	79	21	46	10	5
3	71	71	14	42	5	5
4	60	60	10	35	5	4
1- 4 кл.	299	210	45	123	20	14

Динамика качества знания по параллелям

2-е классы					Год	Динамика
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год		
Успевают на 5	14	20	17	15	21	Повышение

Успевают с одной 4	10	12	10	7	10	Стабильность
Успевают на 4 и 5	39	34	38	39	36	Понижение
Успевают одной 3	10	5	6	9	5	Понижение
Успевают на 3, 4 и 5	7	8	8	9	7	Стабильность
Неуспевающие	0	0	0	0	0	
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильность
Качественная успеваемость	79%	84%	82%	77%	85%	Повышение

3-и классы						Динамика
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
Успевают на 5	9	10	12	12	14	Повышение
Успевают с одной 4	6	6	4	9	5	Понижение
Успевают на 4 и 5	40	38	40	30	37	Понижение
Успевают одной 3	4	5	4	5	5	Повышение
Успевают на 3, 4 и 5	13	13	12	15	10	Понижение
Неуспевающие	0	0	0	0	0	
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильность
Качественная успеваемость	76%	75%	78%	72%	79%	Повышение

4-е классы						Динамика
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
Успевают на 5	5	7	6	10	10	Повышение
Успевают с одной 4	5	5	3	3	5	Стабильность
Успевают на 4 и 5	30	32	33	27	30	Стабильность
Успевают одной 3	5	2	4	7	4	Понижение
Успевают на 3, 4 и 5	15	15	15	13	11	Понижение
Неуспевающие	0	0	0	0	0	
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	Стабильность
Качественная успеваемость	67%	72%	69%	67%	75%	Повышение

Динамика качества знаний по параллелям в течение года положительная. Во всех классах к концу года увеличилось количество отличников и качественная успеваемость.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество учащихся на начало года	307	304	296	299
4.	Учащиеся на конец года	309	286	295	294
5.	Количество выпускников	88	69	84	61
8.	Успевающих на 4 и 5 (из числа обучающихся 2-4 кл.)	157	133	143	123

9.	Отличников	37	29	37	45
10.	Неуспевающих	-	3	-	-
11.	Абсолютная успеваемость	100	98	100	100
12.	Качество	80	77	83%	80%

V. Анализ внеурочной деятельности

Для реализации государственного образовательного стандарта все классы Лицея обучаются по варианту учебного плана, включающему в себя раздел «Внеурочная деятельность», на который отводится до 10 часов на каждый класс, что позволяет осуществить внеучебную работу образовательно-воспитательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей и обучающихся (на основании анкетирования родителей и психолого-педагогической диагностики индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей). Они направлены на самореализацию младших школьников в условиях, способствующих позитивному общению обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает курсы по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2018-201 учебном году реализовывались следующие курсы по направлениям:

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
Информатика, логика, математика		+			
Занимательный русский язык	+	+	+	+	
Школа развития речи	+	+	+		
Я учу английский язык		+	+		
Веселый английский		+	+		
Французский язык – мой друг		+	+		
Занимательный французский язык		+	+		
Загадки природы	+	+			
Первые шаги в мире информатики		+			
Наглядная геометрия		+			
Учись учиться		+			
Хоровое пение	+		+		
Хореография			+		+
Подвижные игры народов России	+				+
Учусь создавать проект		+		+	

«Служу Отечеству пером!»	+			+	
Традиционный фольклор Южного Урала	+	+	+	+	+
Экскурсионная деятельность	+	+	+	+	+
Волшебный мир оригами			+		
Тропинка к своему Я	+			+	+
	9	14	11	6	5

Учителя вели мониторинг развития детей, посещавших факультативы и кружки. По результатам мониторинга, учащиеся посещавшие кружки, проявляли себя в этом направлении, участвуя в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности. Отмечалась положительная динамика развития УУД и метапредметных умений.